

Beleid t.a.v. instroom en doorstroom kleuters

- Instroom
- Najaarskinderen
- 5-jarigen
- Overgangscriteria van groep 2 naar groep 3 na de zomervakantie
- Verlengde kleuterperiode
- Overgangscriteria van groep 2 naar groep 2* in januari
- Organisatie van in- en doorstroom

Instroom;

Kinderen, die de leeftijd van 4 jaar hebben bereikt, mogen naar de basisschool. In principe is dit de dag na hun 4^e verjaardag. Deze 4^e verjaardag wordt niet op de basisschool gevierd.

Zij worden geplaatst in de onderbouwgroep op de dag, die in overleg met de ouders is afgesproken.

Voorafgaande aan de plaatsing is er ca. 6 weken voor de 1^e schooldag een kennismakingsgesprek met de groepsleerkracht van het kind, waarbij informatie wordt gegeven over de school en de groep. Van de andere kant kunnen ouders belangrijke informatie doorgeven aan de groepsleerkracht.

Tijdens dit gesprek wordt een afspraak gemaakt voor kennismakingsmomenten voor het kind. Er worden 2 gewenningsmomenten afgesproken.

Een kleuter, die 4 jaar wordt, heeft rond zijn verjaardag veel indrukken te verwerken (jarig zijn, afscheid nemen op peuterspeelzaal of kinderdagverblijf en voor het eerst hele dagen naar school) en dan zijn 2 momenten voldoende.

De overgang van kinderopvang naar school is voor sommige kinderen erg groot. De kinderen doen de eerste tijd zo veel indrukken op dat hele dagen school voor sommigen te vermoeiend is. In deze gewenningsperiode wordt soms halve dagen school geadviseerd.

De definitieve plaatsing geschiedt onder verantwoording van de schoolleiding; hierbij wordt o.a. rekening gehouden met de groeps grootte, verdeling jongste en oudste kinderen, broertje/zusje en indien van toepassing, de ontwikkeling van het betreffende kind.

Voor de instroom van nieuwe leerlingen gelden een aantal afspraken:

- Als het kind in de zomervakantie jarig is, komt hij/zij op de 2^e dag van de eerste schoolweek voor de 1^e keer op school. Eventueel in overleg met de leerkracht eerst nog 2 "proefochtenden" of in etappes.
- Als het schooljaar start in augustus en het kind viert die maand zijn / haar 4^e verjaardag, dan is zij/ hij welkom vanaf de 2^e dag van het schooljaar. Maar in overleg met de leerkracht kan dit ook in de loop van de 1^e week.
- Dit geldt uiteraard ook als het schooljaar start in september. Dan zijn de kinderen die in september jarig zijn, welkom op de 2^e dag van het schooljaar. Maar in overleg met de leerkracht kan dit ook in de loop van de 1^e week of pas de dag na hun 4^e verjaardag.

- Dit gaat niet op voor januari of een andere maand. Een kind wat jarig is op bv 10 januari komt gewoon op 11 januari naar school. Wel is er het recht op de 2 "proefochtenden" in overleg met de leerkracht.

Als het schooljaar nog een maand heeft te gaan, worden er geen nieuwe 4-jarige kinderen meer aangenomen. Dus als het schooljaar op 15 juli stopt, dan worden er vanaf 15 juni geen 4 jarigen meer toegelaten. Zij kunnen in overleg met de PSZ op de PSZ blijven.

Kinderen die na de zomervakantie instromen krijgen wel het kennismakingsgesprek, maar hebben geen gewenningsmomenten meer voor de zomervakantie. De groepen zijn erg groot en vaak is er ook nog een wisseling van leerkrachten.

Bij schoolwisseling (verhuizing of een anderen reden) wordt door de locatiedirecteur en/of IB-er contact opgenomen met de vorige school.

Tussen de directeuren van de basisscholen in Etten-Leur zijn afspraken gemaakt om het tussentijds veranderen van school om redenen buiten verhuizing te beperken. Indien er zich problemen voordoen, beslist het bevoegd gezag over toelating.

Najaarskinderen:

Lange tijd was de 1 oktober- grens de maatstaf voor overgang naar een volgende groep.

Deze grens is afgeschaft. En omdat voor deze kinderen het 1 oktober- criterium niet meer geldt, moeten er andere criteria worden opgesteld Deze criteria gelden voor de zogenaamde najaarskinderen. Dit zijn kinderen geboren in de maanden september t/m december.

De wet Primair Onderwijs stelt dat de kalenderleeftijd van een kind niet langer bepalend is voor de overgang naar een volgende groep.

De school is wettelijk verplicht het onderwijs zo in te richten dat de leerling in beginsel binnen een tijdvak van 8 aaneengesloten jaren de school kan doorlopen.

Vanuit de onderwijsinspectie wordt de continue ontwikkeling van kinderen aangegeven als belangrijk oordeel van de kwaliteit van het onderwijs. De school wordt dan ook nadrukkelijk gevraagd naar argumenten op basis waarvan de beslissing rondom zittenblijven, kleuterverlenging en overgang wordt genomen

Bij het nemen van een dergelijke beslissing zijn de groepsleerkracht(en), de IB-er en de ouders betrokken. Bij twijfel of verschil van mening wordt de directie ingeschakeld. De directie heeft de eindverantwoordelijkheid en neemt de eindbeslissing

5-jarigen

Kinderen die tot 1 januari 5 jaar worden gaan vanaf de eerste week na de zomervakantie op vrijdag naar school. Zij zitten dan in groep 2.

Kinderen die vanaf januari 5 jaar worden gaan pas vanaf het nieuwe schooljaar naar groep 2 en dan pas op vrijdag naar school.

Het tijdstip dat kinderen naar groep 2* of groep 3 gaan is afhankelijk van de totale ontwikkeling van het individuele kind.

Over het algemeen kan gesteld worden dat jonge kinderen minimaal 2 jaar onderbouw (groep 1-2) nodig hebben, om een belangrijke basis te leggen voor het aanvankelijk lezen, rekenen en schrijven.

Overgangscriteria van groep 2 naar 3 na de zomervakantie.

We nemen de observatielijsten als uitgangspunt.

1. Sociaal-emotioneel gedrag (ZIEN)
2. Zelfredzaamheid
3. Taalontwikkeling
4. Visuele ontwikkeling
5. Motorische Ontwikkeling
6. Ruimtelijke Orientatie
7. Rekenontwikkeling
8. Zelfredzaamheid
9. Spelontwikkeling

"harde"criteria

Observatielijst sociaal-emotioneel (ZIEN)	Meerderheid is voldoende (Blauw of Groen)
Cito beginnende geletterdheid	Minimaal B/C-score

Bovengenoemde ontwikkelingen moeten voldoende zijn of een stijgende ontwikkeling hebben. Zoniet, wordt met ouders besproken of kleuterverlenging een alternatief is. De toetsen worden afgenomen in juni.

Verlengde kleuterperiode

Voor de kinderen die langer dan 2 jaar kleuteren kan, indien nodig, een plan van aanpak worden opgesteld. Dit plan van aanpak zal worden opgesteld door de leerkracht en de IB-er. Deze aanpak is er op gericht om het kind gedurende het schooljaar een zo goed mogelijk aanbod mee te geven dat aansluit bij het niveau van het kind. Deze aanpak heeft als doel het bereiken van de overgangscriteria.

Overgangscriteria van groep 2 naar 2* in januari.

In november worden de leerlingen die voor 1 januari 6 jaar worden getoetst op hun beginnende geletterdheid d.m.v. de Citotoets Beginnende geletterdheid, bestaande uit de onderdelen;

- fonologisch bewustzijn
- receptieve letterkennis.

Ook wordt de observatielijst en de observatielijst "Zien" bekeken.

Wanneer alles voldoende is op de diverse ontwikkelingsgebieden, Zien voldoende is (Blauw of groen en een B/C-score op de toetsen van de Citotoets Beginnende geletterdheid, kan een kind starten met de leerstof van groep 3 in een 2* groep.

Wanneer uit de observatielijst blijkt dat er uit de observatielijst twijfel is over de motoriek of rekenontwikkeling van kinderen, kunnen zij ook nog getoetst worden met de toetsen Cito Ruimte en tijd en Cito Ordenen.

Criteria voor het gaan volgen van het 2*groepje

Beginnende geletterdheid CITO	B/C-score
-------------------------------	-----------

Een lagere score is bespreekbaar in overleg tussen leerkracht en ouders in uitzonderingsgevallen b.v. in het geval van eerdere kleuterverlenging

In januari start het leesprogramma. Tot aan de zomervakantie worden de eerste 6 leeskernelen behandeld. Na deze 6 kernelen wordt er voor de zomervakantie de wintersignalering van Veilig Leren Lezen afgenomen.

Organisatie van in- en doorstroom:

Mei: aangemelde nieuwe leerlingen, die vóór januari 4 jaar worden, worden over de groepen verdeeld. Er worden introductiegesprekken gepland met de kinderen die direct na de zomervakantie op school komen.

Oktober: Nieuwe leerlingen die na januari 4 jaar worden, worden over de groepen verdeeld.

November: Tijdens de oudergesprekken wordt met de ouders van de kinderen die tot januari 5 jaar worden afgesproken dat ze vanaf januari ook op vrijdag naar school kunnen komen. Dit is geen verplichting, maar als deze keuze wordt gemaakt, dan is het de bedoeling dat dit structureel is.

Leerlingen die na januari 5 worden, zijn bespreekleerlingen. Afgewogen wordt om deze kinderen extra te laten komen op vrijdag omdat zij uitgedaagd moeten worden of omdat er in deze kinderen extra geïnvesteerd moet worden omdat zij achterblijven bij hun leeftijdgenootjes.

November: Tijdens de oudergesprekken wordt met de betreffende ouders van de groep 2 leerlingen overlegd of hun kind naar het 2*groepje gaat. (Zie criteria hiervoor)

Vanaf januari t/m juni daaropvolgend: De leerkrachten besluiten welke groep 2-leerlingen doorgaan naar de basisgroep 3, de 3*groep en welke leerlingen kleuterverlenging krijgen.